

Conexiones en el salón de clases



Niños pequeños (Preescolar – 3.º de primaria)

Crea una cadena para el aula:

1. Recorta tiras de papel de construcción o papel blanco.
2. Pide a cada estudiante que piense en algo en lo que sea bueno o de lo que se sienta orgulloso. Puede ser un talento especial o un rasgo de su personalidad. Escribe su nombre en un lado de la tira y su fortaleza/rasgo en el otro.
3. Puede ser algo como “chistoso” o “bueno en matemáticas”, pero también algo gracioso como “le encanta la pizza”.
4. Une la tira con cinta adhesiva, pegamento o grapas dejando el nombre por dentro y la habilidad por fuera. Luego enlaza la siguiente tira a la primera para formar una cadena. Une todas para decorar el aula.
5. Recuérdales a los estudiantes que cada persona aporta algo a la clase.

Grados intermedios (4.º – 8.º)

1. Usando una cartulina o un póster, decide si quieren crear una bandera, un escudo o un cartel para el aula.
2. Señala que al reconocer las fortalezas de cada persona en la clase, fortalecen y protegen a todo el grupo a través de la amabilidad y la inclusión.
3. Pide a cada estudiante que escriba o dibuje algo que aporta a la clase: un talento, una habilidad o una pasión que tenga.
4. Coloca el cartel en un lugar visible para recordar que todos aportan algo al grupo. Si algún estudiante está ausente, puede agregar el suyo cuando regrese a clases.

Preparatoria (9.º – 12.º)

1. Pide a los estudiantes que reflexionen sobre sus fortalezas y pasiones. Deben escribir de 1 a 3 cosas de las que se sientan orgullosos.
2. Pide voluntarios para compartir lo que escribieron y que lo peguen en la pared. Invita a todos a colocar lo suyo hasta tener una pared llena de fortalezas.
3. Explica que juntos, la clase se fortalece con lo que cada uno aporta. Invita a todos a reconocer esos aportes y reflexionar sobre cómo contribuyen sus compañeros.

W1871450 8/25